

平成 28 年度使用 横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校

教科書の採択結果及び採択理由

教科 採択した発行者	採択の理由
国語 光村図書	まず「言葉への認識を深める」という視点が感じられること。それでいて、それぞれの領域での学習内容が生徒にとって分かりやすいものとなっていること。また、「話す・聞く」「書く」「読む」といった領域同士の「学びのつながり」を意識した教材が選ばれていること。それが、本校の国語科で目指す学ぶ姿と一致していると感じられたため。
書写 東京書籍	学習の進め方が課題の確認から振り返り、発展へとつながるように工夫されており、また、各学年で学習する書写で身に付けた力を実生活でどのように生かしていけるのかがよくわかる教科書となっている。教科書も少し大きいサイズとなっており扱いやすいと考え、選定した。
社会(地理) 帝国書院	全体を通して興味深い写真や図版が載っており、授業における導入場面などで興味関心を高められること。また、小単元の初めに「学習課題」が明記され、まとめとして「確認しよう」などの地理的事象の本質を捉える問いが立てられていることから、学習を見通したり振り返ったりする活動を進めるにあたって役立つ構成になっているため。
社会(歴史) 帝国書院	大単元の冒頭で、「タイムトラベル」というイラストで表現した内容を確認することで、大まかな時代を視覚的に大観できること。また、学習内容を見通したり振り返ったりすることができる構成になっていること。さらに、記述内容が、時代の推移や変化、因果関係などを分かりやすく捉えることができ、社会的事象の歴史的な見方・考え方を広めたり深めたりすることができると考えたため。
社会(公民) 帝国書院	大単元の冒頭で「学習のまえに」というイラストや写真・図版資料で構成されている内容が、生徒の興味関心を高められること。また、学習内容を見通したり振り返ったりすることができる構成になっていること。さらに、生徒にとって身近な事象が導入として位置付けられ、学習を進めると現代社会の概念的枠組みが分かるので、現代社会を捉える見方・考え方を養うことができると判断したため。
地図 帝国書院	全体的に見やすく、地図帳から得られる様々な情報を視覚的に捉えられること。また、世界や日本の諸地域ともに、主題図が工夫されており、生徒の興味関心が高まることが期待されること。防災や身近な地域、歴史的分野とのつながりを学習する手立てとなる資料図もあり、社会的事象を追究するために適切であると考えたため。
数学 大日本図書	レイアウトが見やすい。数学的な根拠をしっかりと考えさせる構成になっている。「考えてみよう」「挑戦しよう」「もっと数学」など、枠外にある発展的な内容が単純な応用問題でなく、思考力・判断力を育む視点で作られていて、それまでに学習した基礎的・基本的な内容との連携が図られている。本校で重視しているリテラシーや、数学科で目指す学ぶ姿へつながると考えた。

理科 東京書籍	生徒が目的意識を持って課題を解決できるように観察・実験の目的が明記されているほか、結果を分析・解釈する際の視点が与えられており、学習内容が深まるよう工夫されている。発展的な内容は、学習したことを活かして考えるという視点で構成されており、基礎的・基本的な内容と十分な関連が図られ、内容の程度・分量が適切である。
音楽(一般) 教育芸術社	各単元で「学習の目標」・「具体的な活動」・「何を学ぶか」の内容が明確である。学習指導要領の「内容」の指導事項が、【共通事項】を支えとして、簡単すぎず、難しすぎず、題材の中にバランス良く示されている。また、系統性のある学習内容が学びの連続性につながっており、思考・判断・表現への指針となる問いかけは、楽典的、且つ音楽的で、音・音楽を聴きわける感受と、子どもの思考を刺激する発問となっている。創作や鑑賞の学びが整理され、合唱や器楽など、分野を横断した関連性を理解しやすいのも良い。このようにこの教材は「深い学び」を目指す本校の生徒に適切である。また、道徳との関連が明確に提案されているので、教師は教材研究に集中することができる。
音楽(器楽) 教育芸術社	授業で扱っているデザインバーコードが前回の教科書からさりげなく使用してあるなど、出版社のアンテナの高さを感じる。また、題材のねらいも整理されており発想から表現につながるようわかりやすく示されている。何より、奇をてらっていない見やすいレイアウトがよい。
美術 光村図書	全てのページがカラーページで、わかりやすく見やすいレイアウトである。また、表やデータ、写真などの資料も多く、参考になるものばかりである。全項目での動機付けの問題やより発展的に考える問題など興味深いものが多い。まとめの問題なども含め、生徒にとっても取り組みやすい教科書である。
保健体育 学研	どの分野でも写真や図が多く取り入れられており、生徒がよりイメージを膨らませやすい構成になっている。また、「技術の評価・活用」の場面では、これからの時代に必要になってくる技術の見方・考え方(社会・環境・経済的側面)についても生徒たちが意識できるような内容が組み込まれているので非常に活用しやすい。
技術・家庭(技術分野) 開隆堂	持続可能な社会がどのようなものか、また、その構築の必要性について最初にまとめてあり、内容A～Dでそれぞれ具体的事例や問いが設けられている。また、基礎的な知識や技術に関わる情報が写真やグラフ等のおかげでわかりやすく、生活の課題と実践の例も豊富である。以上のことから、持続可能な社会の構築という視点で、問題解決的な学習を充実させた3年間の授業を進めていく上で適切な教科書であると判断した。
技術・家庭(家庭分野) 開隆堂	教科書本文の内容がストーリー性のあるものとなっており、また、会話も日常で使えるようなもので、生徒の興味関心を高める工夫がされている。基礎的な活動から発展的活動へとつながりを感じる構成となっている。
外国語(英語) 光村図書	教科書本文の内容がストーリー性のあるものとなっており、また、会話も日常で使えるようなもので、生徒の興味関心を高める工夫がされている。基礎的な活動から発展的活動へとつながりを感じる構成となっている。